

---

**Stationsverfahren „Sehbeeinträchtigung in der  
Grundschule“**

**Judith Hirschfeld**

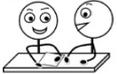
Karl-Tietenberg-Schule, LVR-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen,  
Düsseldorf



# Laufzettel: Was ist eine SehSchädigung?



Name: \_\_\_\_\_

Station		fertig ✓
1	Tafel	
2	Hilfsmittel: iPad	Lehrer*in
3	Sehtest 	
4	Lese-Check	
5	Schreib-Check	
6	Sport  + Lehrer*in	
7	Nachdenken	

# Station: Tafel

Name: \_\_\_\_\_



1. Lies den Text auf der Tafel von deinem Platz aus.
2. Gehe näher heran, wenn du den Text nicht lesen kannst.



3. Was fällt dir auf? Kreuze an.

	ja	zum Teil	nein
Ich kann den Text von meinem Platz aus lesen.			
Ich sehe alle Farben gleich gut.			
Große Schrift hilft mir.			
Ein Platz vorne ist gut.			
Es ist anstrengend.			

# Station: iPad

Name: \_\_\_\_\_



1. Trage dich in die Warteliste ein.
2. Bearbeite eine andere Aufgabe, bis du aufgerufen wirst.
3. Löse die Aufgabe auf dem iPad mit Hilfe einer Lehrkraft.



4. Was fällt dir auf? Kreuze an.

	ja	zum Teil	nein
Ich vergrößere mir das Bild.			
Das Arbeiten dauert länger.			
Es ist anstrengend.			
Das Arbeiten dauert länger als sonst.			
Ich muss ständig hin und her gucken.			

# Station: Sehtest



**Name:** \_\_\_\_\_



1. Stelle dich hinter die Linie.
2. Mache einen Sehtest mit einem Partner oder einer Lehrkraft.
3. Welche Zeichen siehst du?  
Ich sehe Zeichen in der Größe \_\_\_\_\_ %.



4. Was fällt dir auf? Kreuze an.

	ja	zum Teil	nein
Ich sehe alle Zeichen.			
Ich sehe nur große Zeichen.			
Ich sehe kleine Zeichen.			
Ich muss nah an den Test heran gehen.			

# Station: Lese - Check



Name: \_\_\_\_\_

## 1. In jedem Satz ist ein Wort zu viel. Streiche es durch.

### Nimm bei Bedarf eine Lupe.

- a. Wenn man schlecht sehen hören kann, braucht man eine Brille.
- b. Menschen mit einer Sehbehinderung können *auch* mit Ohren Brille nicht alles sehen.
- c. Menschen mit einer Blindheit können meist gar nichts riechen sehen.
- d. Sie haben einen zwei Blindenstock oder einen Blindenhund.



## 2. Was fällt dir auf? Kreuze an.

	ja	zum Teil	nein
Große Schrift hilft mir.			
Es fällt mir schwer, manche Wörter zu lesen.			
Ich brauche eine Lupe.			
Ich muss näher an den Text gehen.			

# Station: Schreib-Check

Name: \_\_\_\_\_



1. Schreibe jeden Satz mit dem passenden Stift auf die Linie daneben.

Du brauchst **3** Stifte.

Mich kannst du radieren. Mich kannst du killern. Mit mir kannst du malen.



---



---



---



2. Umkreise den Stift, den du am besten sehen kannst.

3. Kreuze die Linie an, auf der du am besten schreiben kannst.

# Station: Sport

Name: \_\_\_\_\_



1. Trage dich in die Warteliste an der Tür ein.
2. Bearbeite eine andere Aufgabe, bis du aufgerufen wirst.



3. Wenn du fertig bist, überlege, was dir auffällt? Kreuze an.

	ja	zum Teil	nein
Ich laufe auf den Weg und auf Treppen vorsichtiger als sonst.			
Ich kann alle Sportübungen wie immer machen.			
Manche Bälle sehe ich besser.			
Balancieren fällt mir schwerer als sonst.			

# Station: Nachdenken

Name: \_\_\_\_\_



**1. Was ist anders, wenn du schlecht sehen kannst?**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Male ein Bild zum Thema „Was ist eine Sehschädigung?“.**